

## KARTA KURSU

|                 |                                  |                    |   |
|-----------------|----------------------------------|--------------------|---|
| Nazwa           | Historia Włoch I                 |                    |   |
| Nazwa w j. ang. | History of Italy I               |                    |   |
| Kod             |                                  | Punktacja ECTS*    | 3 |
| Koordynator     | Dr hab. prof. UP Krzysztof Polek | Zespół dydaktyczny |   |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów filologii romańskiej z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii Półwyspu Apenińskiego od okresu późnorzymskiego aż do końca 1800 r. w stopniu pozwalającym na rozwijanie ich zainteresowań jak też zrozumienie specyfiki dziejów i kultury tego regionu. Szczególną uwagę położono na ukazanie etnicznych, społecznych i kulturowych przemian oraz ram politycznych w których kształtowały się dzieje Półwyspu Apenińskiego w wymienionych okresach, z uwzględnieniem jego specyfiki i wyjątkowości w dziejach strefy śródziemnomorskiej a także dla Europy. Stwarza to doskonałą okazję dla zilustrowania złożoności procesów i zjawisk historycznych zachodzących w okresie postrzymskim (transformacja świata i kultury antycznej w średniowieczu), wielostronnych oddziaływań bizantyjskich, muzułmańskich i łacińskich na tereny Sycylii i Półwyspu Apenińskiego. Dzieje Włoch dostarczają bogatego materiału dla ukazania przenikania się różnych kultur, wpływów politycznych i oddziaływań gospodarczych które, odgrywały inspirującą rolę w rozwoju strefy śródziemnomorskiej oraz krajów zaalpejskich.

### Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Student posiada wiedzę ogólną z zakresu historii na poziomie szkoły średniej.   |
| Umiejętności | Student opanował podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych ze źródeł i literatury przedmiotu (poszukiwanie, organizacja, selekcja, analiza, krytyka i interpretacja zawartych w nich informacji). |
| Kursy        | Kurs z historii języka włoskiego.   |

## Efekty kształcenia

|        | Efekt uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: Dysponuje wiedzą ogólną w odniesieniu do historii, w tym zwłaszcza w zakresie wiedzy o człowieku jego kulturze w odniesieniu do średniowiecza i czasów nowożytnych. Ponadto wykazuje znajomość różnych kierunków badań w odniesieniu do historii politycznej, gospodarczej, społecznej, historii wojskowości, kultury oraz środowiska (environmental history). Posiada podstawową wiedzę w zakresie reprezentatywnych zabytków kultury materialnej wymienionych wyżej epok. | W_03, 07                            |

|              | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01: Przygotowanie studenta do samodzielnej i systematycznej pracy w zakresie utrwalania nabytej wiedzy, a następnie rozwijanie jej przy interpretacji źródeł i literatury przedmiotu, jak też tekstów opracowań odnoszących się do historii i kultury Włoch. Wykazuje się umiejętnością dostrzegania wzajemnych relacji pomiędzy różnymi dyscyplinami humanistycznymi. | U_02;04                             |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01: Jest odpowiedzialny w przedstawianiu obrazu dziejów opartego na aktualnym stanie wiedzy historycznej, w pracy i popularyzacji jej z zakresu dziejów i kultury języka obcego oraz akceptuje różne punkty widzenia wynikające ze zróżnicowania narodowego i kulturowego. | K_01                                |

| Organizacja |        |                     |
|-------------|--------|---------------------|
| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia w grupach |

|               |     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|-----|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|               | (W) | A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |     |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia odbywają się przez cały semestr zimowy bieżącego roku akademickiego w formie wykładu, w wymiarze 2 godzin lekcyjnych. Każdy z tematów stanowi odrębną, monograficzną część (wraz z odpowiednią obudową dydaktyczną, w postaci map i ilustracji) obejmującą reprezentatywnych tematów i zagadnień z historii Półwyspu Apenińskiego w okresie od V do końca XVIII w. Zamiarem moim jest ukazanie nie tylko przemian jakie dokonały się na terenie Półwyspu Apenińskiego w omawianym okresie lecz także ich udział w kształtowaniu dziejów regionu śródziemnomorskiego. Innym aspektem jest uwzględnienie w obrazie przeszłości Italii/Włoch szerszego kontekstu europejskiego tak w średniowieczu jak i w czasach nowożytnych, dając lepszą możliwość poznania stopnia oddziaływania terenów pozaalpejskich na dzieje Półwyspu Apenińskiego.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         |                      | +             |                 |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         |                      | +             |                 |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | +                 |         |                      | +             |                 |      |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | <p>Kurs kończy się egzaminem</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Dostateczna – odpowiedź poprawna zawierająca podanie podstawowych faktów, dat, pojęć i terminów związanych z historią sztuki i kultury średniowieczna, i czasów nowożytnych Włoch (do 1800) brak błędów językowych i stylistycznych.</p> <p>Dobra – poprawność gramatyczna, językowa i stylistyczna, wykazanie się nie tylko znajomością materiału lecz także umiejętnością jego analizy i wyciągnięcia wniosków.</p> <p>Bardzo dobra – rozwinięta narracja wypowiedzi, dobry styl, klarowność sformułowań, podanie przykładów ilustrujących wyrażone w wypowiedzi stanowisko czy opinię ponadto wykazanie się samodzielnością myślenia oraz umiejętnością porównawczego ujęcia tematu.</p> |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Zagadnienia wstępne i omówienie kursu. Periodyzacja dziejów Półwyspu Apenińskiego, stan przegląd badań historycznych dotyczących dziejów Włoch średniowiecznych i nowożytnych.
- Półwysep Apeniński na przełomie późnego antyku i wczesnego średniowiecza - faza ostrogocka i longobardzka.
- Italia w planach politycznych Bizancjum, Karolingów, Arabów i cesarstwa Ottonów.
- Kultura i sztuka Półwyspu Apenińskiego w V-X w. Naśladownictwo czy innowacja ?
- Utrwalenie podziałów politycznych w Italii w XI-XII w.
- Przemiany społeczne, religijne i gospodarcze w Italii w XI-XIII w.
- Kultura i sztuka miast włoskich w XII-XIII w.
- Półwysep Apeniński w dobie Hohenstaufów i Andegawenów. Nieszpory sycylijskie.
- Italia północna i państwo kościelne w dobie Dantego i Petrarki (przemiany polityczne i społeczne, mentalność religijna w XIV w.).
- Południe Italii, Sycylia i Sardynia w XIV w. Odmienność kulturowa.
- Przemiany gospodarcze na Półwyspie Apenińskim w X- XV w. i ich znaczenie dla w strefy śródziemnomorskiej i Europy.
- Nowe nurty w kulturze i sztuce Włoch w XIV-XV w. (wczesne odrodzenie).
- Północna Italia, państwo kościelne oraz królestwo Neapolu w XV- pocz. XVI w. Przemiany polityczne, społeczne i religijne.
- Półwysep Apeniński w 2 połowie XVI w. Dzieje polityczne, przemiany społeczne i religijne.
- Państwa Półwyspu Apenińskiego oraz ich marginalizacja w polityce i gospodarce Europy w 2 połowie XVI i w XVII w.
- Włochy w okresie kryzysu starego ładu politycznego i jego rozpadu w XVIII w.

## Wykaz literatury podstawowej

Gierowski J., *Historia Włoch*, Wrocław 1985, 1999 (Roz. II-VIII).

Procacci G., *Historia Włochów*, Warszawa 1983, (cz. I, 1-4).

## Wykaz literatury uzupełniającej

Braudel F., Coarelli F. Aymard M., *Morze Śródziemne. Region i jego dzieje*, Gdańsk 1982.

Cameron R., *Historia gospodarcza świata – od paleolitu do czasów najnowszych*, Warszawa 1999.

Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 1987.

Hitti Ph., *Dzieje Arabów*, Warszawa 1969.

La Rocca Ch., *Italy in the middle ages 476-1000*, Oxford 2002.

Murray L., *Sztuka Renesansu*, Toruń 1999.

Skubiszewski P., *Sztuka Europy łacińskiej od VI do IX wieku*, Lublin 2001.

*Sztuka baroku: architektura, rzeźba, malarstwo*, pod red. R. Tomana, Köln 2000.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |   |    |
|--|---|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład  | 30 |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | -  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym   | 5  |
| liczba godzin pracy studenta<br>bez kontaktu z<br>prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć   | 15 |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po<br>zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | -  |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat<br>(praca w grupie)                                | -  |
|  | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia  | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                      |   | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika    |   | 3  |